

TILSYNSRAPPORT

Anmeldt tilsyn 2024-25

Lyngens Børnehus Område 3

HISTORIK

Tilsyn 2022: Se forrige tilsynsrapport på institutionens hjemmeside.

Uanmeldt tilsyn den 12. januar 2024: Tilsynsdata overleveret til leder og områdeleder.

Pædagogisk tilsyn i Viborg Kommune

Formål med gennemførelse af tilsyn

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at føre tilsyn med kommunens daginstitutioner jf. §5 i Dagtilbudsloven.

Tilsynet skal være med til at sikre, at alle børn oplever en tryk hverdag i dagtilbuddene, hvor de trives, udvikler sig, lære og dannes gennem omsorg, leg og pædagogiske aktiviteter.

Rammer for tilsynet

Vi henviser her til vores tilsynsmodel på www.viborg.dk: [Tilsyn i dagtilbud - Viborg Kommune](#)

Det pædagogiske tilsyn udføres af Tilsynsenheden i Viborg Kommune.

Det konkrete tilsyn

✓ Anmeldt tilsyn

Tilsynsførende konsulent: Susanne Hansen

Deltagere i tilsynsmødet: Områdeleder, personalerepræsentanter, leder og tilsynsførende konsulent.

Proces

- Kontrakteringsmøde den 16. september 2024
- Observationer i børnehuset udført den 29. oktober 2024 i børnehaven og den 30. oktober i vuggestuen.
- Tilsynsmøde den 26. november 2024
- Besvarelse af tilsynsspørgsmål jf. bilag 1: Uge 43-44 af leder af institutionen.

Tilsyn med den pædagogiske kvalitet

I rapporten kan du læse konklusionerne fra det seneste tilsyn i dagtilbuddet.

Det pædagogiske tilsyn er ført jf. lovgivning¹ om

- Det pædagogiske grundlag
- De pædagogiske læreplanstemaer

¹ <https://www.uvm.dk/dagtilbud/love-og-regler--formaal-og-aftaler/dagtilbudsloven-og-bekendtgoerelser>

Det pædagogiske tilsyn i Viborg Kommune anvender tilsynsmaterialet KVALid², der rummer en række kvalitetskriterier, som ifølge forskning om kvalitet i dagtilbud, er væsentlige, for at skabe gode rammer for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Tilsyn med strukturelle forhold og sikkerhed

Tilsynsenheden fører tilsyn med, hvorvidt ledelsen har handlet på eventuelle henstillinger og anbefalinger jf.

- Seneste brandinspektion
- Seneste legepladsinspektion
- Seneste bygningsgennemgang

Hvornår og af hvem tilsynene er udført, besvares af ledelsen jf. bilag 1.

Kvalitetsvurdering

Der er under tilsynet ofte observeret en god pædagogisk kvalitet i forhold til det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne. Tilsynet anbefaler vigtigheden af at fastholde nysgerrigheden og opmærksomheden på, hvad der – i det pædagogiske personales praksis – bidrager til den gode pædagogiske kvalitet, så dette fastholdes og/eller overføres til andre områder af læringsmiljøet.

Den samlede kvalitetsvurdering er overleveret til børnehuset på tilsynsmødet.

Udviklingspunkter

Læreplanstemaerne: Tilgængelighed og fælles brug af materialerne

Anbefaling

Opfølgningspunkter

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

Opmærksomhed på hvilke materialer, der er tilgængelige for børnene, og hvordan det kan bruges i formelle og uformelle læringssituationer.

Vuggestue:

- Udvide mængden af naturmaterialer/udstillinger, der er til rådighed for børnene, så de kan inddrages i aktiviteter, rutiner eller leg.
- Udvide mængden af sciencematerialer, der er til rådighed for børnene, så de kan inddrages i aktiviteter, rutiner og leg.

Børnehave:

- Indrette toiletfaciliteter, så der er alderssvarende udsmykning eller noget at kigge på, røre ved, tale om så det kan anvendes i udvidende og berigende samtaler.
- Opmærksomhed på at have mange og varierede materialer til rådighed for børnene, som de kan se, nå og vælge.
- Opmærksomhed på at have mange og varierede musikmaterialer til rådighed for børnene og anvende det i samspil med børnene.
- Udvide mængden af sciencematerialer, der er til rådighed for børnene, så de kan inddrages i aktiviteter, rutiner og leg.

² KVALid - Kvalitet i dagtilbud (ucn.dk)

- Udvide mængden af naturmaterialer/udstillinger, der er til rådighed for børnene, så de kan inddrages i aktiviteter, rutiner og leg.
- Udvide mængden af materialer og/eller udstilling, der viser mangfoldighed og forskellighed, så disse kan anvendes i udvidende og berigende samtaler.

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Børneperspektiv: Medbestemmelse, kreativ tænkning og børneinitieret leg

Anbefaling

Opfølgningspunkter

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

Opmærksomhed på, hvordan der kan skabes balance mellem vokseninitierede og børneinitierede aktiviteter samt bevidsthed om at give plads til børnenes kreative ideer i leg og aktiviteter.

Vuggestue:

- Inddrage børnene i, hvad de har lyst til at lave i forbindelse med leg, fælles aktiviteter og praktiske opgaver.
- Give børnene mulighed for at undersøge eller eksperimentere med materialer eller fænomener i deres omverden.
- Støtte børnene i at udtrykke egne og lytte til andres tanker og ideer i forbindelse med kreativ tænkning og problemløsning.

Børnehave:

- Give børnene mulighed for at lege selv, hvor det pædagogiske personale reagerer på børnenes behov og ønsker i legen.
- Inddrage børnene i, hvad de har lyst til at lave i forbindelse med leg, fælles aktiviteter og praktiske opgaver.
- Anerkende og anvende børnenes udtryk som afsæt for justering af dagligdagen.
- Støtte børnene i at udtrykke egne og lytte til andres tanker og ideer i forbindelse med kreativ tænkning og problemløsning.

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Det pædagogiske læringsmiljø og daglige rutiner: Overgange

Anbefaling

Fokuspunkter:

Bevidsthed om at skabe genkendelighed og forudsigelighed i overgange.

- Organisering af overgange, så de er tilpasset børnenes behov.

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder (bestyrelse: selvejende) (Skoleleder: SDI) '

Eventuelle opfølgningspunkter fra tilsynsskemaet³

Tilsynet peget på følgende opfølgningspunkter fra leders besvarelse af tilsynsskemaet:

Strukturel kvalitet

- ✓ Ingen bemærkninger

Proceskvalitet

- ✓ Ingen bemærkninger

Resultatkvalitet

- ✓ Ingen bemærkninger

³ Se bilag 1